



Funded by the
European Union

Cod acreditare: 2021-1-RO01-KA120-SCH-000046363



Proiectul 2022-1-RO01-KA121-SCH-000058426, finanțat în cadrul Programului Erasmus+, Acțiunea cheie 1 – Educație școlară (SCH)

Perioada de implementare:

RAPORT DE ACTIVITATE

Mobilitate – insotitor grup de elevi

Participant: prof. Dumitru Vladimir

Unitatea școlară: Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin

Organizația gazdă: Azis Sankar ortaokulu , Istanbul Basaksehir

Perioada: 26.02.2023 – 03.03.2023

Lista elevilor din grup

Nr. crt	Nume și prenume	Unitatea școlară
1	Bucur Costin	Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin
2	Darie Emma	Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin
3	Dimofte Tudor Cristian	Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin
4	Istode Ștefania	Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin
5	Rustem Aylin	Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin
6	Ștefan Chira-Sofia	Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin
7	Tihanov Dimitri Gabriel	Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin
8	Țandără Denis-George	Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin

Proiectul 2022-1-RO01-KA121-SCH-000058426

Prezentare generală:

Obiective comune proiecte de mobilitate cu elevi:

1.Dezvoltarea unei atitudini pozitive în societate prin conștientizarea diferențelor de cultură și civilizație din spațiul european

2.Dezvoltarea abilităților TIC și a competențelor digitale ale elevilor

3.Îmbunătățirea nivelului de engleză al elevilor

4.Conștientizarea elevilor cu privire la schimbările climatice și importanța protejării mediului

5.Creșterea motivației cadrelor didactice cu privire la acțiunile extrașcolare

Participanții la Mobilitatea "My digital world in the class" au fost motivați pentru a se familiariza și a crea produse digitale (VOKI, Padlet, Canva, Avatar)

Jurnal de activitate

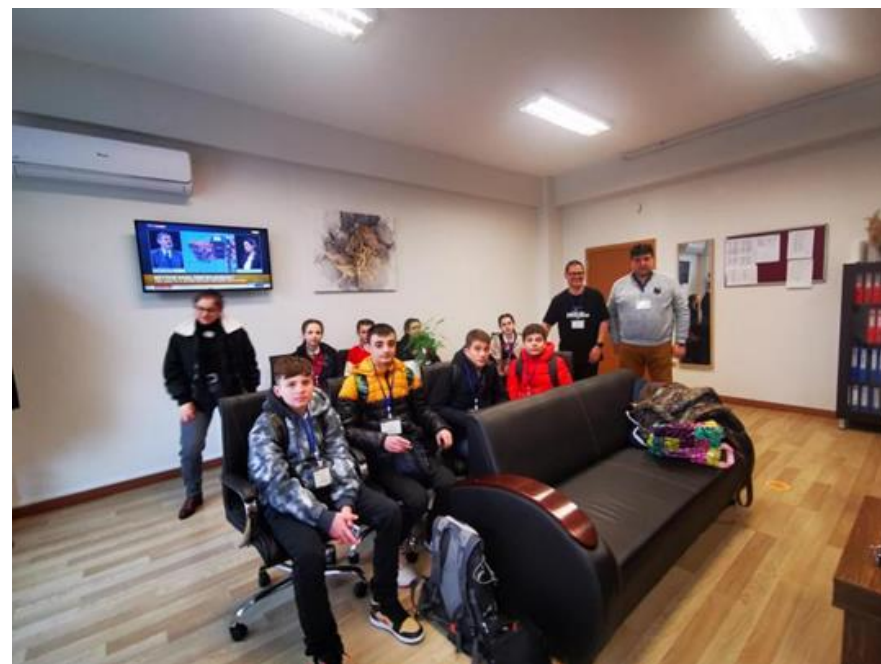
Ziua 1 – duminică, 26.02.2023

Duminică dimineața, după o noapte de călătorie cu microbuzul, în jurul orei 10 am ajuns la Istanbul la hotel și întâminați de un reprezentant al școlii gazdă. Am fost cazați la hotel, elevii și profesorul însoțitor au fost informați despre programul zilnic, despre activitățile care se vor desfășura pe parcursul acestei mobilități. După întâlnire, grupul din România a făcut un tur al zonei din jurul hotelului.

Ziua 2 – luni, 27 februarie 2023

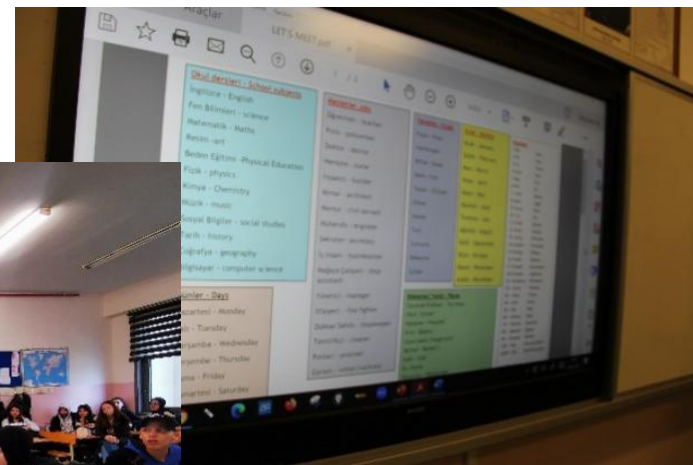
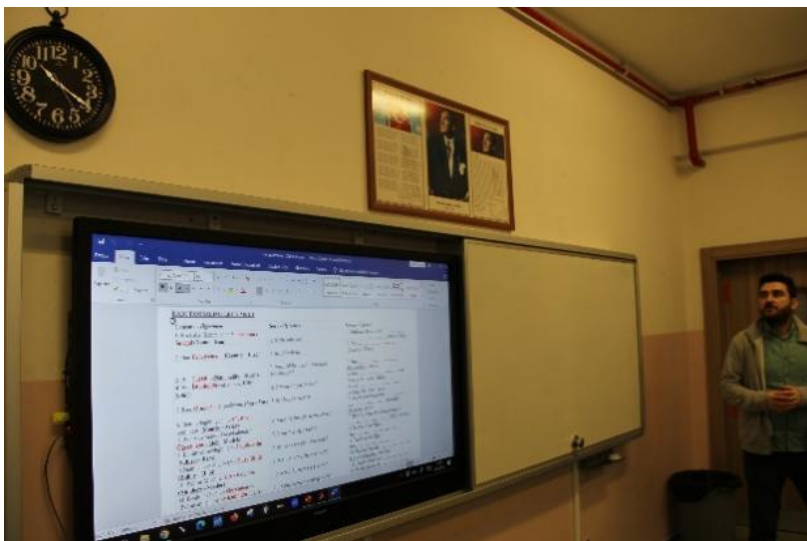
Experiența educațională a programului de mobilitate în Turcia a început cu vizita mult așteptată la școala parteneră în proiect. O zi foarte densă în activități.

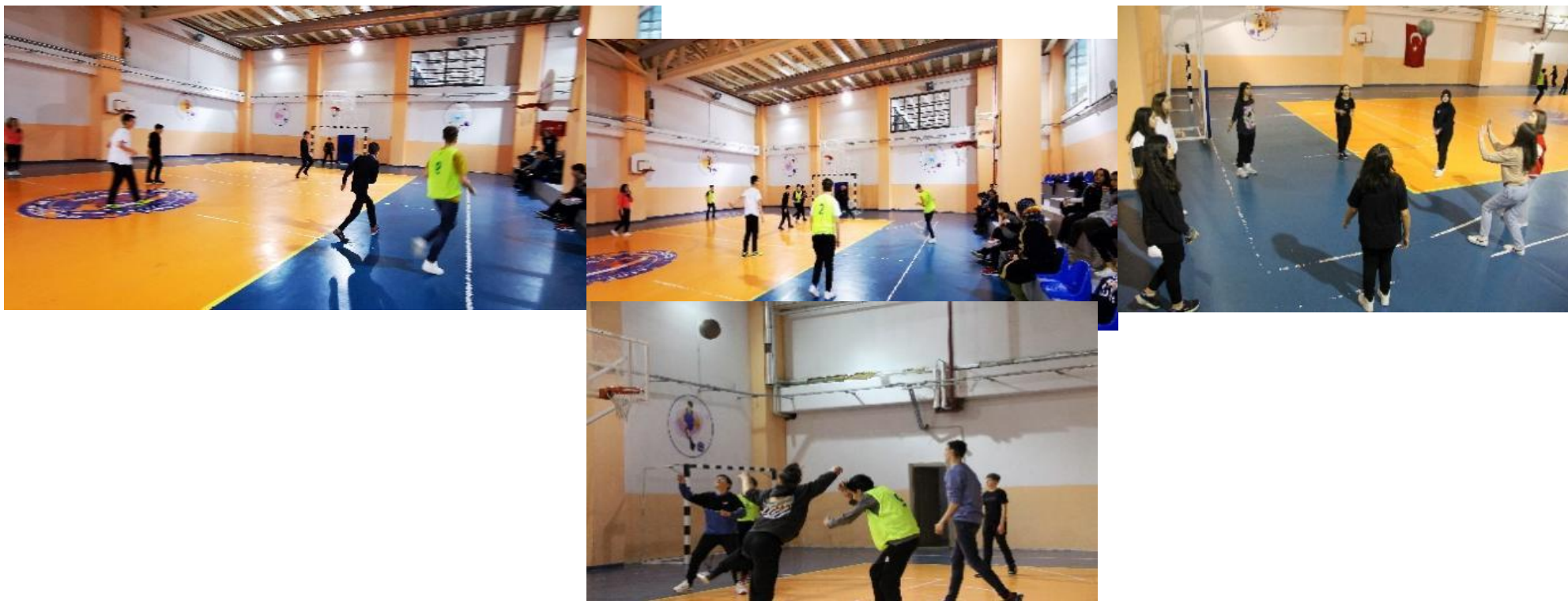
Grupul a fost întâmpinat în cabinetul de lucru al directorului care ne-a fost prezentat modul cum este organizată școala la capitolele specifice (etos al școlii, conducere-administrare, bază materială). Domnii directori au făcut un schimb de mici cadouri simbolice.



Proiectul 2022-1-RO01-KA121-SCH-000058426

Împreună cu elevii grupului am vizitat clădirea școlii, luând contact cu colegii lor turci. Interacțiuni emoționale, surprinzătoare- curioase, haioase. După prezentarea școlii, elevii români au participat la interacțiunea cultural- lingvistică cu inflexiune culturale aferente și inevitabile... Elevii români au făcut prezentarea țării, regiunii și orașului ... Elevii sportivi au solicitat activități sportive ad-hoc în sala sportivă din dotarea școlii... Ceea ce s-a și întâmplat!





Ziua 3 – marți, 28 februarie 2023 -ZIUA „IT”

Ziua dedicată activităților specifice programului Erasmus +

Elevii ambelor școli s-au simțit în largul lor învățând prin joc să folosească câteva din aplicațiile IT, care definesc noua generație virtuală... CANVA, AVATAR, QUIVER VISION...

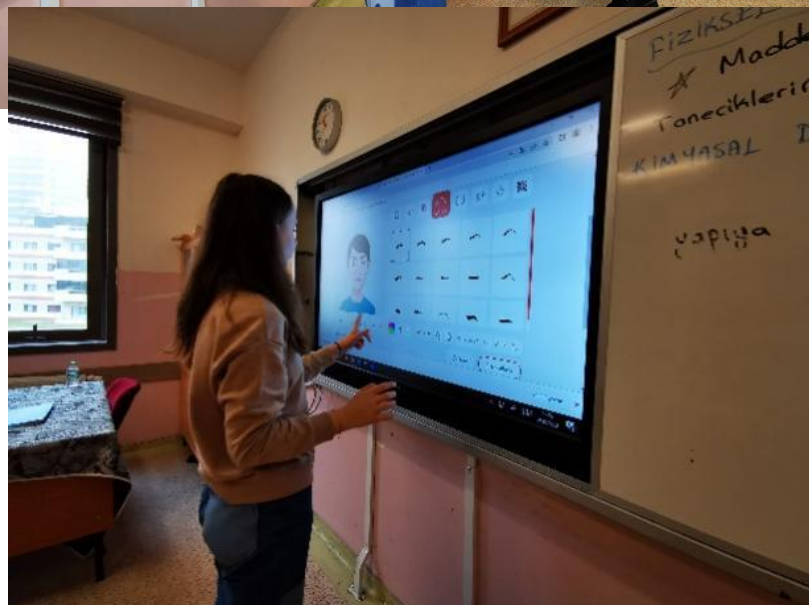
Aplicația **AVATAR** este un **instrument educațional** care creează un Avatar din elemente alese de utilizator și, comparându-le cu baza sa de date actualizată (decembrie 2024), identifică asemănări între simptomele și comportamentele acestuia și cele asociate consumului de substanțe interzise. A fost concepută în cadrul proiectului Erasmus+, pentru a fi utilizat în România și Ungaria de consilierii școlari, psihologi școlari și polițiștii cu atribuții în siguranță școlară sau care predau ore privind consumul de droguri.

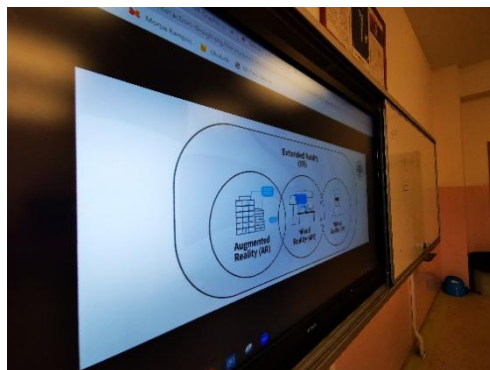
Aplicația nu colectează, nu prelucrează și nu stochează date cu caracter personal, toate opțiunile introduse de utilizator se șterg automat la închiderea aplicației.

CANVA este o platformă de design grafic, utilizată pentru a crea grafică de socializare, prezentări, postere, documente și alt conținut vizual. Aplicația include șabloane pe care utilizatorii le pot folosi. În Canva se poate face video și design grafic uimitor de simplu pentru toată lumea.

Aplicația **QUIVER** face învățarea distractivă combinând colorarea fizică cu tehnologia cool de realitate augmentată pentru a crea o experiență captivantă, educativă și magică.

Atitudinea elevilor turci și români precum și atmosfera creată în sala de lucru au fost: curiozitate, entuziasm, interactivitate și creativitate...







Zilele 4-5, miercuri -joi- 1-2 martie 2023

Vizitarea obiectivelor istorice și turistice reprezentative ale Istanbulului...

- Palatul DOLMABAHCE situat în cartierul Beşiktaş din Istanbul, Turcia, pe coasta europeană a strâmtorii Istanbul, a servit ca principal centru administrativ al Imperiului Otoman din 1856 până în 1887
- Palatul TOPKAPÎ fostă reședință a sultanilor otomani timp de aproximativ de 400 de ani (1465-1856)- atracție turistică majoră a orașului.
- Catedrala Sfânta Sofia din Constantinopol
- Piața TAKSIM
- Turnul Galata are o istorie bogată, însă puternic învăluită în mister. Legende spun că turnul a fost construit în anul 527 d.Hr. de către împăratul bizantin Iustinian I și trebuia să funcționeze ca far. Ulterior, în anul 1348, turnul a fost reconstruit de către genovezi pentru a proteja orașul de invazii. Astfel, clădirea urma să îndeplinească un rol militar important, fiind utilizată pentru supraveghere.
- Cisternele (Basilica Cistern, Yerebatan Sarnıcı, Sunken Palace Cistern sau Yerebatan Saray Sarnıcı). Luminițele difuze, clipocitul apei, penumbra numeroaselor coloane scufundate, peștii mici și cei imenși alunecând în apă, toate realizează o atmosferă aparte.
- Marele Bazar (Kapalıçarşı) din Istanbul unde românii au încercat să facă „afaceri” cu localii, sub atenta supraveghere a noastră, a profesorilor....









Ziua 6 – vineri, 3 februarie 2023- „rămas bun colegi turci!”

Am însoțit elevii la sediul școlii pentru a participa la festivitatea de exprimare a feed-back-ului, de înmânare a diplomelor de participare. și de rămas bun.





Ziua 7 - sâmbătă, 4 martie 2025 - plecarea...

Concluzii:

O experiență benefică pentru toate părțile implicate. Copiii au fost încântați de toate lecțiile la care au luat parte și au dovedit implicare, adaptabilitate, respect. Vizitele culturale au fost alte exemple de bune practici, deoarece am descoperit bogata istorie și civilizație turcă.

Pentru activitatea desfășurată în cadrul orelor de Biologie mi-am propus să utilizez cât mai des învățarea combinată, atât formarea tradițională în clasă, cât și predarea cu ajutorul tehnologiei digitale, pentru că oferă mai multă flexibilitate pentru a crea medii de studiu eficiente și a personaliza experiențele de învățare. Îmi doresc să îi învăț pe copii să își ofere feedback, întrucât furnizarea și primirea de feedback constructiv cu o minte deschisă și maniere adecvate sunt abilități esențiale pe care elevii trebuie să le învețe.

Detalii video și foto:

- https://youtu.be/FQ3cAjwX_xY
- [\(4\) Facebook](#)

Întocmit,
Prof. Dumitru Vladimir

